

**Programme de rapprochement interculturel
en milieu scolaire**

PROJET 2009-2010 : DEMANDE DE SOUTIEN FINANCIER

- Les caractéristiques et les conditions générales de ce type de projet sont précisées dans le *GUIDE DE PRÉSENTATION DE PROJETS À L'INTENTION DES COMMISSIONS SCOLAIRES 2009-2010*, à l'adresse www.mels.gouv.qc.ca/dscc, sous Services aux milieux scolaires, Soutien financier, dans la rubrique Projets.
- Les formulaires doivent **obligatoirement** être remplis à l'ordinateur à l'aide du logiciel Word, disponibles auprès de la personne répondante des projets au sein de votre commission scolaire ou à l'adresse suivante : dscc@mels.gouv.qc.ca.

IDENTIFICATION

Primaire CYCLES : Secondaire CYCLES :

ÉCOLE RESPONSABLE DE LA DEMANDE : **DIRECTION :** **N° TÉL. :**

- COMMISSION SCOLAIRE :
- RESPONSABLE DU PROJET (NOM ET FONCTION) :
- ADRESSE ÉLECTRONIQUE DE LA PERSONNE RESPONSABLE :
- CARACTÉRISTIQUES DU **GROUPE D'ÉLÈVES CIBLÉ** (QUÉBÉCOIS DE COMMUNAUTÉS CULTURELLES, D'IMMIGRATION RÉCENTE, FRANCOPHONES, ANGLOPHONES, ETC.) :
- NOMBRE D'ÉLÈVES :

ÉCOLE PARTENAIRE DANS LE PROJET : **DIRECTION :** **N° TÉL. :**

- ÉCOLE PUBLIQUE, NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : ÉCOLE PRIVÉE
- RESPONSABLE DU PROJET (NOM ET FONCTION) :
- CARACTÉRISTIQUES DU **GROUPE D'ÉLÈVES CIBLÉ** (QUÉBÉCOIS DE COMMUNAUTÉS CULTURELLES, D'IMMIGRATION RÉCENTE, FRANCOPHONES, ANGLOPHONES, ETC.) :
- NOMBRE D'ÉLÈVES :

DESCRIPTION DU PROJET DE RAPPROCHEMENT INTERCULTUREL

IDENTIFICATION DU PROJET

- NOM DU PROJET :
- OBJECTIFS DU PROJET :

- RÉSUMÉ DU PROJET :

BUDGET DU PROJET DE RAPPROCHEMENT INTERCULTUREL

DANS LES CAS EXCEPTIONNELS OÙ LES FRAIS DE SUPPLÉANCE PEUVENT ÊTRE ADMISSIBLES, LE MONTANT MAXIMUM AUTORISÉ EST DE 187 \$/JOUR, INCLUANT LES AVANTAGES SOCIAUX.

TYPES DE RESSOURCES (NOMMER LES RESSOURCES POUR CHAQUE TYPE)			COÛT TOTAL DU PROJET (\$)	CONTRIBUTIONS (\$)		
				ÉCOLE, C.S. MIN. 15 % ¹	AUTRES	DSCC (MELS) ²
RESSOURCES HUMAINES (ENSEIGNANTS, PERSONNES-RESSOURCES, ETC.)						
ENSEIGNANTS	FRAIS DE SUPPLÉANCE	NOMBRE DE JOURS				
AUTRES RESSOURCES HUMAINES (SPÉCIFIER)	TAUX HORAIRE	HEURES				
1. TOTAL PARTIEL RESSOURCES HUMAINES						
RESSOURCES MATÉRIELLES ACHAT DE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE (MAX. 10 %) (PRÉCISER)						
2. TOTAL PARTIEL RESSOURCES MATÉRIELLES						
AUTRES FRAIS (DROITS D'ENTRÉE, NOURRITURE, ETC.)						
TRANSPORT						
3. TOTAL PARTIEL AUTRES FRAIS						
TOTAL GLOBAL DES SECTIONS 1, 2 ET 3				1)	2)	3)

SIGNATURE DE LA DIRECTION D'ÉCOLE _____ DATE _____

SIGNATURE DE LA PERSONNE RÉPONDANTE À LA C.S. _____ DATE _____

¹ Les écoles partenaires d'un projet doivent apporter chacune une contribution au projet sous forme de ressources financières, humaines ou matérielles équivalant à au moins 15 % du coût total du projet.

² Ventilation des coûts du projet, inscrire le total demandé au MELS dans la case 3.

QUESTIONS D'ÉVALUATION DE PROJET
PROGRAMME DE RAPPROCHEMENT INTERCULTUREL EN MILIEU SCOLAIRE (VOLET 5)

➡ LES ÉLÈVES ET LE PROJET

- 1 Le projet renferme-t-il des activités d'échange interculturel entre élèves de milieux ethnoculturels différents?
- 2 Le projet fait-il appel à la formation et à la participation d'équipes mixtes en vue de favoriser la communication interpersonnelle, la coopération et le renforcement de comportements appropriés?
- 3 Le projet s'appuie-t-il sur une démarche éducative structurée qui favorise un rapprochement interculturel durable dans la réciprocité de l'échange et de l'engagement?
- 4 Le projet prévoit-il des modalités d'évaluation?

OUI NON

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➡ L'ÉCOLE ET L'ORGANISATION SCOLAIRE

- 1 Y a-t-il une contribution des écoles partenaires?

OUI NON

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

➡ LES RETOMBÉES DANS LE MILIEU

- 1 Le projet contribue-t-il à favoriser une ouverture culturelle de même qu'une meilleure connaissance de la diversité ethnoculturelle des écoles et de la société québécoise (vivre-ensemble et citoyenneté)?

OUI NON

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

➡ LES EXIGENCES BUDGÉTAIRES

- 1 Les prévisions budgétaires respectent-elles les limites établies?

OUI NON

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------