

Programme de rapprochement interculturel en milieu scolaire

PROJET 2009-2010 : RAPPORT FINAL

- Les caractéristiques et les conditions générales de ce type de projets sont précisées dans le *GUIDE DE PRÉSENTATION DE PROJETS À L'INTENTION DES COMMISSIONS SCOLAIRES 2009-2010*, à l'adresse www.mels.gouv.qc.ca/dscc, sous Services aux milieux scolaires, /Soutien financier, dans la rubrique Projets.
- Les formulaires doivent **obligatoirement** être remplis à l'ordinateur à l'aide du logiciel Word, disponibles auprès de la personne répondante des projets au sein de votre commission scolaire ou à l'adresse suivante : dscc@mels.gouv.qc.ca

IDENTIFICATION

Primaire CYCLES : Secondaire CYCLES :

ÉCOLE RESPONSABLE DE LA DEMANDE : **DIRECTION :** **N° TÉL. :**

- COMMISSION SCOLAIRE :
- RESPONSABLE DU PROJET (NOM ET FONCTION) :
- ADRESSE ÉLECTRONIQUE DE LA PERSONNE RESPONSABLE :
- CARACTÉRISTIQUES DU **GROUPE D'ÉLÈVES CIBLÉ** (QUÉBÉCOIS DE COMMUNAUTÉS CULTURELLES, D'IMMIGRATION RÉCENTE, FRANCOPHONES, ANGLOPHONES, ETC.) :
- NOMBRE D'ÉLÈVES :

ÉCOLE PARTENAIRE DANS LE PROJET : **DIRECTION :** **N° TÉL. :**

- ÉCOLE PUBLIQUE, NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE : ÉCOLE PRIVÉE
- RESPONSABLE DU PROJET (NOM ET FONCTION) :
- CARACTÉRISTIQUES DU **GROUPE D'ÉLÈVES CIBLÉ** (QUÉBÉCOIS DE COMMUNAUTÉS CULTURELLES, D'IMMIGRATION RÉCENTE, FRANCOPHONES, ANGLOPHONES, ETC.) :
- NOMBRE D'ÉLÈVES :

DESCRIPTION DU PROJET DE RAPPROCHEMENT INTERCULTUREL RÉALISÉ

IDENTIFICATION DU PROJET

- NOM DU PROJET :
- RÉSUMÉ DU PROJET :

RÉSULTATS OBTENUS (PRÉCISER POUR CHAQUE ÉCOLE)

A. EN FONCTION DES **OBJECTIFS** DU PROJET :

B. EN FONCTION DES **OUTILS D'ÉVALUATION** UTILISÉS :

C. EN FONCTION DES **INDICATEURS DE RÉUSSITE** CERNÉS DANS LE PROJET INITIAL :

PRINCIPALES RETOMBÉES DU PROJET (BILAN DU PROJET RÉALISÉ ET DE SES IMPACTS SUR LES ÉLÈVES) :

RÉINVESTISSEMENT (RÉALISÉ) :

BILAN FINANCIER DU PROJET DE RAPPROCHEMENT INTERCULTUREL RÉALISÉ

DANS LES CAS EXCEPTIONNELS OÙ LES FRAIS DE SUPPLÉANCE PEUVENT ÊTRE ADMISSIBLES, LE MONTANT MAXIMUM AUTORISÉ EST DE 187 \$/JOUR, INCLUANT LES AVANTAGES SOCIAUX.

TYPES DE RESSOURCES (NOMMER LES RESSOURCES POUR CHAQUE TYPE)			TOTAL DES DÉPENSES (\$) RÉELLES DU PROJET	CONTRIBUTIONS (\$)		
				ÉCOLE, C.S. MIN. 15 % ¹	AUTRES	DSCC (MELS) ²
RESSOURCES HUMAINES (ENSEIGNANTS, PERSONNES-RESSOURCES, ETC.)						
ENSEIGNANT	FRAIS DE SUPPLÉANCE	NOMBRE DE JOURS				
AUTRES RESSOURCES HUMAINES (SPÉCIFIER)	TAUX HORAIRE	HEURES				
1. TOTAL PARTIEL RESSOURCES HUMAINES						
RESSOURCES MATÉRIELLES ACHAT DE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE (MAX. 10 %) (PRÉCISER)						
2. TOTAL PARTIEL RESSOURCES MATÉRIELLES						
AUTRES FRAIS (, DROITS D'ENTRÉE, NOURRITURE, ETC.)						
TRANSPORT						
3. TOTAL PARTIEL AUTRES FRAIS						
TOTAL GLOBAL DES SECTIONS 1, 2 ET 3				1)	2)	3)

SIGNATURE DE LA DIRECTION D'ÉCOLE _____ DATE _____

SIGNATURE DE LA PERSONNE RÉPONDANTE À LA C.S. _____ DATE _____

¹ La commission scolaire ou l'école doit fournir une contribution équivalant à 15 % du total de la contribution demandée au MELS sous forme de ressources financières, humaines, matérielles, etc.

² Ventilation des coûts du projet, inscrire le total demandé au MELS dans la case 3.